

# شیوه‌ارزشیابی پودمان اول

راضیه افتخاری زاده  
مدرسه پوبش، شهرستان شوشتر



۳. جلسه سوم: گروه‌ها پوشه کارهای هم را بررسی و با هم تبادل نظر کردند (نظرات سازنده، انتقادی و پیشنهادی).

معیارهای ارزیابی نمونه کارهای دانش‌آموزان در ابتدا به آن‌ها تفهیم شده بود:

- ارائه فکر و ایده جدید
  - ابتکار و خلاقیت و همکاری اعضای گروه
  - رعایت اندازه استاندارد (برگه A4 در آن جا بگیرد)
  - رعایت نظم
  - رعایت ادب در برخورد با هم‌گروهی‌ها
  - انجام کار در زمان مشخص
  - رعایت پاکیزگی
- در تمام مراحل اجرا معلم به‌عنوان راهنما بین گروه‌ها جابه‌جا می‌شد و رفع اشکال می‌کرد.

## نتیجه

خوشحالی دانش‌آموزان پس از ساخت پوشه کار، بهترین نتیجه‌ای بود که به‌دست آمد. برخی از آن‌ها تردید داشتند که بتوانند پوشه مناسبی تهیه کنند. چنان که در ابتدا پیشنهاد می‌کردند از نمونه‌های آماده استفاده شود.

پوشه کارهای ساخته‌شده کاملاً کاربردی ساخته شدند، به‌گونه‌ای که تاکنون بارها استفاده شده‌اند. از نظر هزینه نیز بسیار ارزان‌تر از نمونه‌های آماده هستند و چون خود دانش‌آموزان برای ساخت آن زحمت کشیده‌اند، در حفظ و نگهداری‌شان بسیار دقت می‌کنند.

انجام این کار باعث شد دانش‌آموزانم به فکر بیفتند چیزهای دیگری را که در کلاس نیاز داریم با هم بسازیم و از وسایل دورریختنی وسایل جدید درست کنیم.

با اجرای این شیوه، می‌توان گفت تقریباً تمامی اهداف پیش‌بینی شده محقق شد.

با توجه به تغییر شیوه کتاب‌های جدید از معلم‌محوری به دانش‌آموز‌محوری و در راستای هدف این پودمان در ایجاد نگرش نوآوری و فناوری در دانش‌آموزان، من و دانش‌آموزان کلاس از ابتدای سال قرار گذاشتیم در کلاس کار و فناوری، تا جایی که می‌توانیم، وسایل مورد نیاز را خودمان در کلاس طراحی کنیم و با هم بسازیم. لذا پس از تدریس پودمان اول، برای ارزشیابی آن، طراحی و ساخت یک پوشه کار را در نظر گرفتیم.

با توجه به اینکه دانش‌آموزان از سال‌های قبل با مفهوم پوشه کار آشنا بودند و انواع آن را دیده و از کاربرد آن‌ها آگاهی کامل داشتند، از آن‌ها خواستم به‌شکل گروهی برای گروه خود پوشه کاری طراحی کنند که از نظر ظاهر با نمونه‌هایی که دیده‌اند متفاوت باشد، ولی همان قابلیت‌ها را داشته باشد.

## اهداف

- ایجاد روحیه خودباوری و عزت‌نفس در دانش‌آموزان
- ایجاد تعامل مثبت بین اعضای گروه
- ایجاد روحیه سازندگی
- تهیه یک وسیله نوآورانه
- درک معنی نوآوری و خلاقیت به‌صورت عملی
- آشنایی با چرخه علم و فناوری
- تبدیل کلاس به کلاسی پویا
- بالا بردن قدرت تحمل پذیرفتن انتقاد

## مدت زمان پیش‌بینی شده: سه جلسه

۱. جلسه اول: طراحی یک پوشه کار روی کاغذ، به‌اندازه‌ای که یک برگ A4 در آن جا شود. برای این کار، سعی کردیم از جنس مناسب و شکل جذاب و خلاقانه استفاده کنیم و برای آن در هم طراحی کنیم.

۲. جلسه دوم: ساخت پوشه کاری را که جلسه پیش طراحی کرده بودیم، شروع کردیم.

